



GRUPO DE INTERESSE EM ROBÓTICA – UMA EXPERIÊNCIA EM PROGRAMA DE ENRIQUECIMENTO

Carolina Terribile Teixeira, Universidade Federal de Santa Maria
carol_terribile@hotmail.com

Roberta de Mendonça Pretto, Universidade Federal de Santa Maria
beta_m_pretto@hotmail.com

Soraia Napoleão Freitas, Universidade Federal de Santa Maria
soraianfreitas@yahoo.com.br

Rodrigo da Silva Guerra, Universidade Federal de Santa Maria
tioguerra@gmail.com

Resumo

O presente trabalho aborda a experiência vivenciada durante o ano de 2013 em um programa de enriquecimento por meio de um grupo de interesse em Robótica que trabalha com alunos identificados com altas habilidades/superdotação. Esse programa de enriquecimento acontece na cidade de Santa Maria, Rio Grande do Sul no projeto “Programa de Incentivo ao Talento – PIT: valorizando potenciais” (PIT). O trabalho é realizado em conjunto por dois grupos de pesquisa da Universidade Federal de Santa Maria (UFSM): o Grupo de Automação e Robótica Aplicada (GARRA), e o Grupo de Pesquisa Educação Especial: Interação e Inclusão Social (GPESP). Os objetivos do grupo de interesse em Robótica visam além de ser um espaço para os alunos desenvolverem suas habilidades e serem estimulados a novas descobertas também, incentivar a realização de projetos experimentais (práticos) de modo que o aluno veja seu trabalho sendo produzido e aprimorar conhecimentos de programação em blocos que é um estágio inicial para a aprendizagem de programação. Como referencial teórico são utilizados os seguintes autores: Renzulli (2004), que defende a proposta de enriquecimento escolar para alunos com altas habilidades/superdotação; Silva Melo, Azoubel, Padilha (2009) e Castilho (2004) que elucidam a respeito do uso da robótica na educação. O referido projeto acontece durante as manhãs de sábado conforme o calendário letivo escolar. Todos os encontros são planejados com antecedência, definindo-se atividades práticas e construtivas que possam estimular os alunos participantes a desenvolver suas altas habilidades. Estas atividades têm objetivos definidos, buscando realizar atividades que correspondam ao interesse específico dos alunos participantes e atender às necessidades apresentadas por eles. Foram oportunizadas aos alunos experiências que passassem pelos três tipos de enriquecimento apresentados por Renzulli (2004). Pode-se perceber um avanço, devido ao interesse dos

alunos, nas áreas como lógica de programação e montagem de robôs mais complexos.

Palavras-chaves: Programa de Enriquecimento. Grupo de Interesse. Robótica.